

Tutoriel

S'abonner et s'inscrire à un module de formation

Candidater à une formation : mode d'emploi

Rendez-vous sur le portail ARENA : <https://externet.ac-creteil.fr>

- Identification par login et mot de passe de messagerie académique.
- Sélectionner « **Gestion des personnels** » dans le menu de gauche, puis « **Formation – EAFC – DAFOR** » dans la rubrique « **Applications locales de gestion des personnels** »

Applications locales de gestion des personnels

~~COMBANA - Accès agent~~
Formation - EAFC - DAFOR



Dans le menu « Mon espace stagiaire », sélectionnez « Mon plan de formation individuelle ». Par défaut, si vous cliquez sur « Afficher », vous pourrez voir la totalité du plan de formation proposé par l'EAFC.

Mon espace stagiaire | Mon espace intervenante | Espace organisation

Conversations comme stagiaire | **Mon plan de formation individuelle** | Parcours de formation

Affichage du plan de formation individuelle

Plan affiché *

Filtrer le plan

Filtrer les paramètres des groupes

- Comment trouver une formation qui m'intéresse ?
- Comment être informée qu'une session est ouverte aux prescriptions individuelles ?
- Comment me prescrire à une session de formation ?

* Champ(s) obligatoir(s)

Cochez « Filtrer le plan » pour trier les offres :

Affichage du plan de formation individuelle

Plan affiché *

Filtrer le plan

Filtrer les paramètres des groupes

- Comment trouver une formation qui m'intéresse ?
- Comment être informée qu'une session est ouverte aux prescriptions individuelles ?
- Comment me prescrire à une session de formation ?

Plan

Thèmes

Dispositifs

Modules

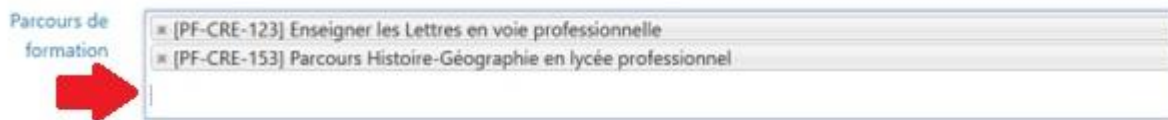
Parcours de formation

Responsables

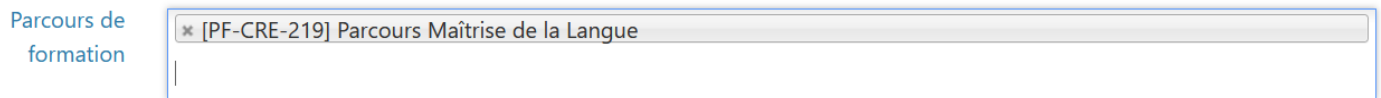
Description du module

* Champ(s) obligatoir(s)

Ainsi, dans « Parcours de formation », vous pouvez sélectionner les parcours « Lettres en voie professionnelle » et « Histoire-Géographie en voie professionnelle » :



D'autres parcours sont pertinents pour tous les enseignants, en particulier celui portant sur la maîtrise de la langue :



Cliquez sur le bouton « **Afficher** » en bas de la page. Un menu déroulant apparaît en fin de page. Ici, par exemple, le parcours Histoire-Géographie en lycée professionnel :

[Afficher](#)

[✕ Tout développer](#) [⚡ Tout réduire](#)

- NUMERIQUE
 - [\[23A0240318\] HGP-CP06 NUMERIQUE APPRENTISSAGES LHG AU LP](#)
 - [\[72018\] HGP-CP0601 NUMERIQUE, APPRENTISSAGE LETTRES HLVP](#)
- SAVOIRS DIDACTIQUES DISCIPLINAIRES
 - [\[23A0240047\] HGP-CP01 ENSEIGNER LA GEOGRAPHIE DANS LA VP](#)
 - [\[70848\] HGP-CP0101 LA GÉOGRAPHIE, ENQUÊTE DE TERRAIN](#)
 - [\[23A0240048\] HGP-CP02 HG A L'HEURE DU NUMERIQUE](#)
 - [\[70849\] HGP-CP0201 HG A L'HEURE DU NUMERIQUE](#)
 - [\[23A0240049\] HGP-CP04 REVOLUTIONS APPROCHES RECIT EN HISTOIRE](#)
 - [\[70850\] HGP-CP0401 QUAND LES REVOLUTIONS SE RACONTENT](#)
 - [\[23A0240050\] HGP-CP05 GUERRES GENOCIDES PAR L'IMAGE](#)
 - [\[70851\] HGP-CP0501 GUERRES ET GÉNOCIDES PAR L'IMAGE](#)
 - [\[23A0240051\] HGP-CP03 HISTOIRE MEMOIRE ESCLAVAGE](#)
 - [\[70852\] HGP-CP0301 HISTOIRE ET MÉMOIRES DE L'ESCLAVAGE](#)
 - [\[23A0240053\] HGP-CP08 GEOHISTOIRE DES MIGRATIONS EN LP](#)
 - [\[70854\] HGP-CP0801 GÉOHISTOIRE DES MIGRATIONS](#)
 - [\[23A0240313\] HGP-CP07 GEOGRAPHIE AFRIQUE EN LP](#)
 - [\[71998\] HGP-CP0701 GÉOGRAPHIE DE L'AFRIQUE EN LP](#)

Ici, par exemple, le parcours Lettres en lycée professionnel :

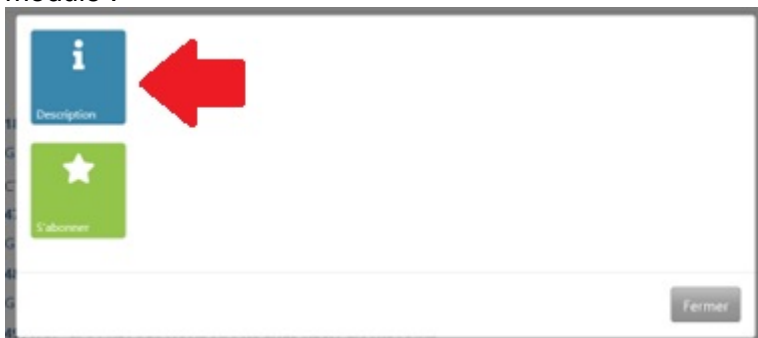
Afficher

Tout développer

Tout réduire

- LIRE ET ECRIRE
 - [23A0240451] LVP-CP02 ENSEIGNER AUTREMENT L'ECRITURE LP**
 - [72617] LVP-CP0201 DVP COMPETENCES D'ECRITURE_LYC.PRO. ☰
 - [23A0240453] LVP-CP04 EXPRESS° ECRITE AVEC ELEVES EN DIFF. CAP**
 - [72624] LVP-CP0401 TRAVAILLER L'EXPRESSION ECRITE EN CAP ☰
- NUMERIQUE
 - [23A0240455] LVP-CP06 NUMERIQUE APPRENTISSAGES LHG AU LP**
 - [72627] LVP-CP0601 NUMERIQUE, HG ET LETTRES ☰
- ORAL
 - [23A0240450] LVP-CP01 ENSEIGNER AUTREMENT-COMPETENCES ORALES**
 - [72616] LVP-CP0101 DEVELOPPER COMPETENCES ORALES_ LYC.PRO ☰
 - [23A0240457] LVP-CP08 DIFFERENCIATION PEDAGOGIQUE EN LVP**
 - [72629] LVP-CP0801 ACQUISITION_COMPETENCES_GRAM_ORTHO ☰
 - [23A0240506] LVP-CP09 ENSEIGNER LA LECTURE AUTREMENT EN LP**
 - [72860] LVP-CP0901 ENSEIGNER LA LECTURE AUTREMENT EN LP ☰
- SCIENCES COGNITIVES ET MECANISMES D'APPRENTISSAGE
 - [23A0240456] LVP-CP07 NEUROSCIENCES/SCIENCES CO. LVP-HGP**
 - [72628] LVP-CP0701 NEUROSCIENCES/SCIENC. COGNI. LET.HIST. ☰
- TRANSFORMATION DE LA VOIE PROFESSIONNELLE
 - [23A0240454] LVP-CP05 CO-INTERVENTION**
 - [72626] LVP-CP0501 LIRE EN CO-INTERVENTION ☰
 - [73021] LVP-CP0502 CONFERENCES INTERACADEMIQUES LETTRES ☰

Cliquez sur les trois traits horizontaux en fin de titre pour afficher les options disponibles relatives à ce module :



Cliquez sur description pour découvrir les contenus du module :

Description du module ×

La géographie à l'épreuve de l'enquête de terrain

Réfléchir à l'exploitation de l'enquête de terrain en géographie pour réinvestir les méthodes et les démarches avec les élèves. Expérimenter l'enquête de terrain. Faire pratiquer l'enquête de terrain pour construire des raisonnements géographiques en classe.


Parcours de formation :

- [PF-CRE-153] Parcours Histoire-Géographie en lycée professionnel

 [S'abonner à ce module](#) [Fermer](#)

Cliquez sur « S'abonner à ce module » pour être informé par courriel dans votre boîte académique de l'ouverture de la session de ce module.

[Tout développer](#) [Tout réduire](#)

- NUMERIQUE
- SAVOIRS DIDACTIQUES DISCIPLINAIRES
 -  [70848] HGP-CP0101 LA GÉOGRAPHIE, ENQUÊTE DE TERRAIN
 - [23A0240047] HGP-CP01 ENSEIGNER LA GEOGRAPHIE DANS LA VP
 - [23A0240048] HGP-CP02 HG A L'HEURE DU NUMERIQUE
 - [23A0240049] HGP-CP04 REVOLUTIONS APPROCHES RECIT EN HISTOIRE

Les modules auxquels vous êtes abonné sont signalés par une étoile dans le menu déroulant initial.

Vous pouvez vous abonner à autant de modules que vous le souhaitez.

Attention : l'abonnement ne vaut pas inscription.

Vous recevrez un mail quand la session sera ouverte, vous demandant de vous inscrire définitivement à la formation choisie.

Notez bien les dates des stages quand elles vous sont données même si elles sont sous réserve (des conditions sanitaires notamment).