

La **GREID' lettre des LHG** Novembre 2022-N°2 Des jeux sérieux en géographie

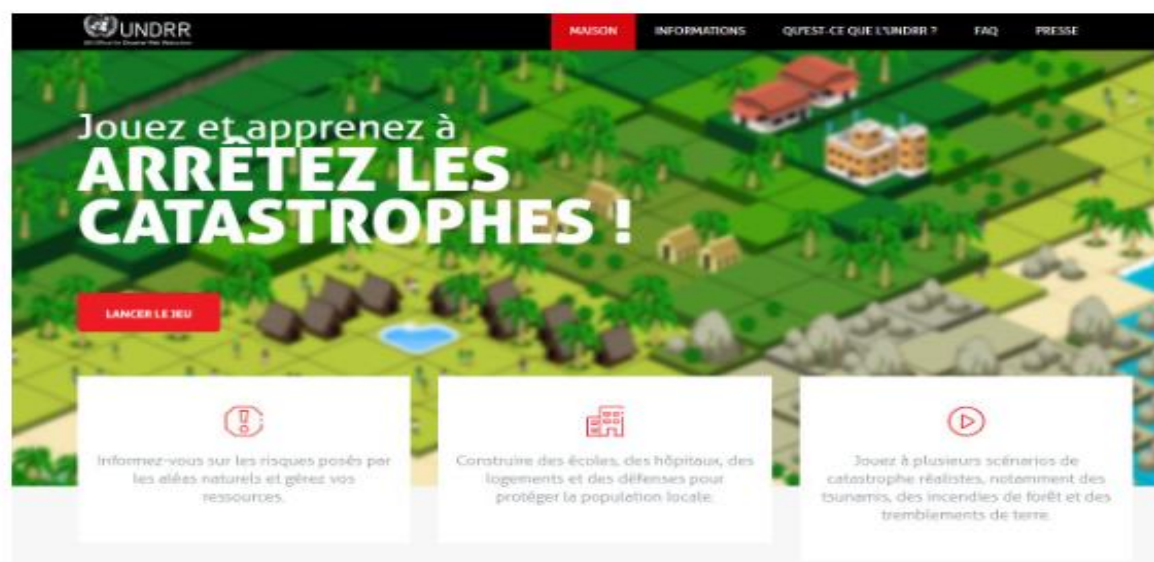
Dans cette lettre, le GREID Lettres-Histoire souhaite poursuivre la réflexion sur la ludification, du côté de la géographie cette fois. Autour de l'usage d'un jeu sérieux numérique, « **Halte aux catastrophes** » l'article propose une démarche pour construire des notions en géographie autour du **risque**. Se nommant initialement "Stop Disasters", ce jeu est gratuit et est mis en ligne par l'ONU/ISDR : <http://www.stopdisastersgame.org/fr/home.html> Face à différentes situations de risques naturels : tremblement de terre, tsunami, cyclone, inondation, et feu de forêt, il s'agit de limiter les dégâts engendrés par l'aléa en mettant en place toute une politique de prévention. Quelle démarche, quelle plus-value et quelles limites pour l'usage de ce jeu en cours de géographie ? Bonne lecture !

PRATIQUES

Halte aux catastrophes, un jeu sérieux pour travailler les risques naturels en géographie Jimmy POURCELOT, LPO Uruguay France - AVON

En lien avec le thème 2 en géographie de terminale Bac Pro : « Les sociétés et les risques : anticiper, réagir, se coordonner et s'adapter », le jeu « Halte aux catastrophes » peut être utilisé comme un simulateur. En effet, il permet aux élèves de voir les conséquences d'une catastrophe naturelle sur un espace donné. Par conséquent, les élèves doivent faire des choix d'aménagement de l'espace afin de réduire aux maximum le nombre de blessés et surtout de morts mais également de diminuer les dégâts matériels.

[Lire la suite](#) ➡



UNDRR
United Nations Office for Disaster Risk Reduction

MAISON | INFORMATIONS | QU'EST-CE QUE L'UNDRR ? | FAQ | PRESSE

Jouez et apprenez à
**ARRÊTEZ LES
CATASTROPHES !**

LANCER LE JEU

- Informez-vous sur les risques posés par les aléas naturels et gérez vos ressources.
- Construire des écoles, des hôpitaux, des logements et des défenses pour protéger la population locale.
- Jouez à plusieurs scénarios de catastrophe réalistes, notamment des tsunamis, des incendies de forêt et des tremblements de terre.

RESSOURCES



Des « Green Games » ou jeux environnementaux

Le site eductice de l'académie de Lyon a identifié une quinzaine de jeux de simulation environnementale.

Protégeons l'eau, *ClimWay*, ou encore *Ecoville* s'insèrent très bien dans les programmes de la voie professionnelle

[Lire la suite](#) ➔



« Peur sur les plages » : organiser un jeu de rôle en classe sur la "crise requin" à la Réunion

Ce jeu de rôle est basé sur un article de Géoconfluences paru en 2016 : Anne Le Berre propose de préparer un rôle et un argumentaire dans un jeu visant la problématique suivante : comment gérer le risque requin à la Réunion dans une perspective durable ?

[Lire la suite](#) ➔



Reconstituer le parcours d'un jean à l'aide d'un jeu type escape game

Ce jeu conçu par des enseignants permet aux élèves de découvrir le parcours d'un jean. Les élèves sont amenés à reconstituer les différentes étapes de la fabrication d'un jean depuis la production des matières premières jusqu'à sa distribution.

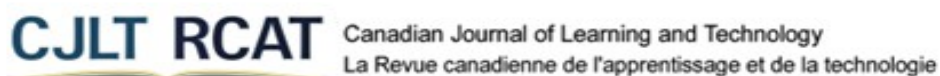
[Lire la suite](#) ➔



Quel apport pédagogique des jeux sérieux ?

Victorien Marchand, ingénieur cognitif, permet de reposer la question sensible de l'intérêt du jeu pour apprendre. Les publications du domaine ne permettent pas de tirer de conclusions unilatérales (...) Il n'en reste pas moins que les jeux sérieux semblent entraîner une plus grande motivation des apprenants et ont des performances équivalentes à un apprentissage traditionnel.

[Lire la suite](#) →



Jouer pour apprendre : est-ce bien sérieux ?

Cet article de Vincent Berry, propose une réflexion théorique sur les relations entre jeu (vidéo) et éducation. Ce texte met en avant la complexité dans les sciences de l'éducation à penser le jeu comme espace d'apprentissage et propose quelques éléments théoriques pour aborder cette problématique.

[Lire la suite:](#) →

À propos du GREID LHG

Le GREID Lettres Histoire se propose de promouvoir les usages, les ressources et les actualités des disciplines en lien avec le numérique pédagogique. Fruit d'un travail collaboratif entre enseignantes et enseignants de Lettres-Histoire, la lettre du GREID Lettres-Histoire souhaite proposer des pistes de travail et de réflexion afin d'enrichir vos pratiques de classe et d'y intégrer le numérique comme une plus-value pédagogique.



source : www.mailchimp.com

