

Évaluer en CAP Nouvelles épreuves et modalités du CCF en Lettres-HG-EMC Animation du 6 avril 2021

ELEMENTS DE BIBLIOGRAPHIE



🖶 Lire

Prolivre, des propositions didactiques pour construire les compétences de lecteurs des élèves, Centre International de Formation et d'Elaboration d'Outils pour les Maîtres (CI FODEM), sous l'égide du Ministère de l'Education Nationale et de l'Université Paris Descartes : https://fodem-descartes.fr/prolivre/

Ecrire

Dominique Bucheton, Refonder l'enseignement de l'écriture, Retz, 2014

Observatoire des pratiques en Education prioritaire, La Production d'écrits des élèves en Education Prioritaire, Académie de Créteil, 2018-19, consultable en ligne: http://carep.ac-creteil.fr/spip.php?article168

Jacques Crinon, Brigitte Marin, Annick Cautela, « Comprendre la révision collaborative : élaborer ou utiliser des critiques », Durand J. Habert B., Laks B. (éds.), Congrès Mondial de Linguistique Française - CMLF'08, 2008. Consultable en ligne: https://www.linguistiquefrancaise.org/articles/cmlf/pdf/2008/01/cmlf08095.pdf

🖊 S'exprimer

Observatoire des pratiques en Education prioritaire, L'oral en Education Prioritaire, Académie de Créteil, 2019-20, consultable en ligne https://carep.ac-creteil.fr/IMG/pdf/obs-educprio20 rapport ok.pdf

Conférence de Sylvie Plane, Université de la Réunion, 5 octobre 2016 : oral et apprentissage, en ligne : https://www.youtube.com/watch?v=vBVtYNta0ul

Élisabeth Bautier : Et si l'oral pouvait permettre de réduire les inégalités ? Dossiers des Sciences de l'Education, 2016

Evaluer par compétences

Les Cahiers pédagogiques, n°568, L'évaluation pour apprendre, avril 2021

Les Cahiers pédagogiques, Développer des compétences en histoire-géographie, Hors-série numérique 28

« Le Défi de l'évaluation par compétences », Dossier d'actualité – Veille et analyse, IFE, 2012, http://veille-etanalyses.ens-lyon.fr/DA-Veille/76-juin-2012.pdf

Vademecum CAP 1, 2, 3 ans

Contrôle en cours de formation, Eduscol https://eduscol.education.fr/785/controle-en-cours-de-formation